


Paul Lapie



PRESENTATION DU LYCEE PAUL LAPIE de COURBEVOIE

<http://www.lyc-lapie-courbevoie.ac-versailles.fr>

Janvier 2026

Un lycée général et technologique accueillant à l'offre pédagogique diversifiée



Lycée construit en 1930
Bâtiment inscrit à l'inventaire général
du patrimoine culturel

- Une structure qui permet d'encadrer efficacement les élèves: 12 classes de secondes prévues à la rentrée prochaine soit 410 élèves
- 1300 élèves: lycée général et technologique avec 2 BTS
- Une centaine de professeurs et une cinquantaine de personnels (direction éducation, administratifs, techniques, de santé)
- **Des classes à projets en seconde:** internationale, européenne, excellence maths, arts et humanités, média, découverte, sciences politiques
- **Des options reconnues:** arts plastiques, histoire de l'art, latin, grec, mathématiques complémentaires et expert, prépa sciences po
- **Les langues vivantes** (LVA et LVB): anglais, allemand, espagnol

Un lycée dynamique ouvert sur le monde qui l'entoure



- **Des projets ambitieux:** sorties et voyages pédagogiques et culturels, lycéens au cinéma, prix Athéna, développement durable, égalité filles garçons, projet photo, journée olympique, forum des anciens, forum des spécialités, journée des talents, concours général des lycées...
- **Des partenariats nombreux** avec des scientifiques, le monde de l'entreprise, des journalistes,
- **Des clubs:** club jeu, le club théâtre en partenariat avec la comédie française
- **Une démocratie lycéenne vivante:** des journées thématiques, atelier, débat, bal en terminale...
- **Des espaces de mieux en mieux adaptés et des équipements nouveaux:** le foyer des élèves, la web radio,

Un lycée qui accompagne ses élèves

- **Accompagnement personnalisé en 2de, 1^{ère} et terminale**
→ 72 heures en seconde (2 heures par semaine)
- il apporte un soutien aux élèves
- il leur permet de approfondir leurs connaissances
- il les accompagne dans leur projet d'orientation



Il permet avant tout d'acquérir et de consolider les méthodes de travail propres au lycée et offre aux élèves les outils nécessaires pour choisir la voie ou la voie dans laquelle ils souhaitent s'engager.

- **Stage de révision pendant les vacances scolaires**
- **Tutorat des élèves**
- **Forum des secondes, forum des anciens**



LES 9 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ PROPOSÉS AU LYCÉE en 1^{ère}

- ▶ MATHÉMATIQUES
- ▶ PHYSIQUE-CHIMIE
- ▶ SCIENCES ET VIE DE LA TERRE (SVT)
- ▶ NSI
- ▶ SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (SES)
- ▶ HISTOIRE GEOGRAPHIE GEOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES (HGGSP)
- ▶ HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE (HLP)
- ▶ AMC
- ▶ ARTS PLASTIQUES



Focus sur les classes à projets en 2^{nde}

**SECONDE ARTS
& HUMANITES**

Classe PÔLE EXCELLENCE MATHÉMATIQUES
l'excellence scientifique commence dès la seconde

Section Européenne



2NDE MEDIA

Seconde Sciences Po

Seconde Découverte

La section internationale



2NDE MÉDIA - LYCÉE PAUL LAPIE

TU ES INTÉRESSÉ(E) PAR
L'ACTUALITÉ,
LE JOURNALISME ET
LA CULTURE ANGLOPHONE?
LA MÉDIA EST FAITE POUR TOI !

1H30
D'ANGLAIS
EN PLUS PAR
SEMAINE

DONT 1H TOUTES LES DEUX SEMAINES AVEC UN
ASSISTANT D'ANGLAIS (SI POSSIBLE)

DES SORTIES:
EXPOSITIONS / THÉÂTRE
PLATEAUX TV / RADIO
UN VOYAGE

POSSIBILITÉ
DE REJOINDRE LA CLASSE
EURO EN PREMIÈRE

STEP 1:

Envoyez vos
bulletins de
4^e & 3^e par mail à
Mme Debuire :
lapie.media@gmail.com

STEP 2:

Entretien à Paul Lapie



LABELISATION CLASSE MEDIA DE
L'ACADEMIE DE VERSAILLES

LIEN SITE CLASSE MÉDIA:



CONTACTEZ MADAME DEBUIRE : LAPIE.MEDIA@GMAIL.COM

LABELISATION CLASSE MEDIA DE L'ACADEMIE DE VERSAILLES



UNE LABELISATION CLASSE
MÉDIA, QU'EST-CE QUE C'EST ?

L'objectif est de donner aux élèves des *outils pour analyser et décrypter* les messages d'information, pour *comprendre* le fonctionnement des médias, (presse, radio, TV, médias pure player sur internet, réseaux sociaux, etc.) et pour *exercer leur esprit critique* face à l'information.

Chaque classe média s'engage également à produire, dans l'année, un ou plusieurs médias scolaires, offrant ainsi la possibilité aux élèves d'éprouver, par la pratique et la démarche de projet, le circuit de la fabrication de l'information.

Nous souhaitons former des élèves pour leur permettre d'*acquérir les repères et les techniques pour comprendre, maîtriser et s'adapter à une société dans laquelle l'image, les médias et les technologies de l'information et de la communication occupent une place essentielle* : tels sont donc les enjeux d'une éducation aux médias et à l'information tout au long de l'année.

Le projet « Classe média » a également pour but de *mobiliser et de fédérer une équipe d'enseignants pour la mise en œuvre d'une démarche de projet* : l'éducation aux médias et à l'information offre un contexte porteur pour intégrer, dans la classe, les apprentissages disciplinaires et permettre le croisement des disciplines.

Passer par la médiatisation pour s'approprier des notions disciplinaires (webradio ou webTV en français ou en langues étrangères, articles ou chroniques sur des notions d'histoire, de géographie, de sciences ou de littérature, par exemple) ou aborder des sujets scientifiques, philosophiques ou de société via leur traitement médiatique : un terrain tout trouvé, pour l'équipe pédagogique, pour mettre en œuvre des apprentissages interdisciplinaires, et renforcer la collaboration professionnelle.

L'équipe de la classe Médialangues est formée à ces apprentissages et travaille en collaboration pour permettre aux élèves de réfléchir au monde qui les entoure en produisant différents médias scolaires.



WELCOME !

Objectif : viser l'excellence en anglais afin d'en faire un véritable atout dans sa vie personnelle et professionnelle

- **obtenir la MENTION EUROPEENNE A SON BACCALAUREAT** en Tale car après la classe de 2^{nde} Euro :
- la filière Européenne se poursuit en 1^{ère} et en Terminale sous forme **d'option** (2h par semaine d'anglais en plus des autres cours de LV1 et éventuellement de spécialité) => Vous ferez de **l'histoire en anglais 1h** et de **l'anglais 1h en plus** organisés en semestres.
- s'ouvrir au monde notamment par l'intermédiaire d'un **voyage** (4-5 jours sur place en **ECOSSE** ou sinon en **ANGLETERRE**) (nous venons de rentrer d'Ecosse cette année) préparé en amont et axé sur le **culturel**.
- **préparer et obtenir la CERTIFICATION EUROPEENNE B2 OFFICIELLE Cambridge** en classe de Terminale (reconnue dans toute l'Europe et payante quand on la passe à titre privé) en se préparant dès la 2^{nde} pour aller vers le niveau B2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

- **avoir 4 H DE COURS D'ANGLAIS par semaine** en classe de Seconde (au lieu de 3 normalement) voire **5h** (si assistant(e)) + 1h d'accompagnement personnalisé qui sert aussi à faire de l'anglais parfois (méthodologie, initiation à la traduction...) avec le professeur principal qui est le professeur d'anglais.

- **+1H D'HISTOIRE EN ANGLAIS (DNL) par semaine** en 2^{nde} également

- afin d'obtenir les **meilleures filières post-bac sur PARCOURSUP** car c'est **un gage de sérieux d'avoir suivi cette filière** y compris les doubles cursus (Bi-Licences **sélectives** Sciences Economiques-Anglais ou Droit-Anglais par exemple) et les **meilleures écoles** après les classes préparatoires par ex. (les notes d'anglais font souvent la différence).
- pour sa **vie professionnelle** (postes à responsabilités, travail à l'international, mobilité professionnelle)

Apprendre en se cultivant avec une **approche sérieuse et ludique** à la fois !

- **obtenir, préparer et optimiser de futurs stages à l'étranger** dans ses études en étant **déjà prêt pour les tests sélectifs** pour y accéder et pour l'anglais quotidien et en pouvant déjà construire à partir de celui-ci
- acquérir des **connaissances culturelles** précises (**presse**, civilisation, systèmes politiques, **documentaires** et **films** des pays anglophones) pour se cultiver et réussir dans le post-bac, notamment comprendre les articles de presse anglophone.

Travailler la langue :

- comprendre le **SYSTEME DES TEMPS** anglais et l'ensemble des **MODAUX** (logique interne, outils, utilisation au passé et au présent) et la **GRAMMAIRE** en général

- acquérir des **tournures** et un **LEXIQUE** AUTHENTIQUES, riches, COMPLEXES, précis et élégants, notamment en sachant comment chercher dans un dictionnaire

- savoir **rédigier** dans un bon anglais et maîtriser les registres à l'oral comme à l'écrit

- avoir un **meilleur ACCENT** en ayant connaissance de certaines **règles** logiques essentielles (voyelles réduites, accent de mot) et en maîtrisant les **sons** voyelles et consonnes

- **ir la METHODOLOGIE** dès la 2^{nde} pour préparer tous les **TESTS DE CONTROLE CONTINU** en 1^{ère} et Tale qui comptent pour **BAC**: compréhension écrite et orale, expression écrite (argumentation, récit, dialogue), expression orale en individuel et en interaction

- apprendre les **TECHNIQUES** de **TRADUCTION** de base pour améliorer son écrit (dans le sens thème aussi) et être prêt pour les études supérieures qui comportent beaucoup d'épreuves de compréhension/traduction



N.B. Votre demande doit passer par la procédure EDUCONNECT (voir avec votre professeur principal).

À très bientôt !

COMMENT DEPOSER TA CANDIDATURE POUR
INTEGRER LA SECONDE
ARTS & HUMANITES ?

Envoie à l'adresse suivante :

arts.humanites.lapie@gmail.com

Dans ton envoi n'oublie pas de joindre :

- Les 2 derniers bulletins de ta classe de 3^e
- Une courte lettre de motivation

A la réception de ton mail, à la réception de ton dossier nous te fixerons un rendez-vous pour un petit entretien au lycée afin de t'exposer plus précisément l'objet de cette classe à projet.

Attention le nombre de place est limité, ne tarde pas pour postuler.

35 Places disponibles

SECONDE ARTS & HUMANITES

*Pour mettre des paillette
dans ton Parcoursup !*

Rejoins l'aventure !

LYCEE PAUL LAPIE- Courbevoie

Professeurs porteurs du projet :
Mmes Delerue, Musté & M Pierron

Pourquoi intégrer la **Seconde Arts & Humanités** ?

Approfondir et
acquérir une
culture
artistique et
historique

Développer des
compétences
en français et en
langues
anciennes

Construire
Parcours Sup :
IEP,CPGE,
Université,
Ecole d'art



En intégrant la **Seconde Arts & Humanités**,
Tu pourras approfondir et progresser dans les matières
littéraires et artistiques

Tu seras mieux préparé pour le bac

Tu auras un choix plus large dans la sélection des
spécialités.

Tu mets un maximum de chance de ton côté
pour Parcours Sup

En choisissant la **Seconde Arts & Humanités** tu auras chaque semaine :

- 1h d'histoire de l'art par semaine

Cette classe repose aussi sur des sorties dans les musées, au théâtre, les expositions, les salles de concert afin d'approcher au plus près les arts et la littérature.

*Organisation d'un séjour
culturel à l'étranger en
2027*



LYCÉE PAUL LAPIE

SECTION INTERNATIONALE AMÉRICAINE



POURQUOI S'INSCRIRE EN SECTION INTERNATIONALE ?

Notre toute jeune section internationale a pour mission de donner à nos élèves le meilleur d'une éducation bilingue et les moyens de viser l'excellence.

Le niveau de l'enseignement est de type « honors » ou « advanced » en langue & littérature et en histoire-géographie. Les enseignements de section s'appuient sur les compétences et les objectifs fixés par le **College Board** américain et sur les programmes du **Ministère de l'Éducation Nationale** français, par le biais de l'**AAMIS**, référent institutionnel de toutes les sections américaines des lycées français en France et à l'étranger.

Faut-il être bilingue pour entrer en section internationale ?

Non, les élèves admis en section internationale doivent parler, écrire et comprendre l'anglais au niveau **B2** du CECRL à leur entrée. Le niveau des candidats est évalué par un test d'entrée. Un élève peut intégrer la section en début de 2nde ou de 1^{ère}.

LE BFI - BACCALURÉAT FRANÇAIS INTERNATIONAL



Préparer le BFI - Baccalauréat Français International

Les élèves sont préparés aux épreuves du Baccalauréat Français International (BFI) en **Approfondissement Culturel et Linguistique** (littérature), en **Connaissance du Monde** et en **DNL Histoire-Géographie**.

Le BFI est une valeur ajoutée indéniable pour la poursuite d'études supérieures dans les filières sélectives.

Il existe également des accords entre plusieurs pays pour nos élèves, leur permettant de poursuivre leurs études dans des universités étrangères prestigieuses.

POUR PLUS D'INFORMATION

Les sections internationales & programmes:

<https://eduscol.education.fr/687/les-sections-internationales>

Le BFI :

<https://eduscol.education.fr/3043/le-baccalaureat-francais-international-bfi>

Association de la section américaine de Courbevoie :

<https://www.helloasso.com/associations/association-de-la-section-internationale-americaine-de-courbevoie>

NOUS CONTACTER:

section-americaine.0920138a@ac-versailles.fr





SECONDE

DÉCOUVERTE



Les projets 2026-2027



CLASSE A ENJEUX MARITIMES

- des visites culturelles sur les mers et océans
- des interventions d'experts sur les mers et océans
- des formations aux métiers de la mer dans différents domaines



SENSIBILISATION AUX ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- découverte et étude des :
 - enjeux environnementaux et climatiques
 - enjeux sociaux et économiques
 - enjeux géopolitiques et sécuritaires
- être juré du festival "cinema for change"



SVT, HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, AUTREMENT

- SVT avec Mme Meimoun ; Histoire-Géo avec Mme Durand
- visites de musées et projets de groupe en classe
- vers les spécialités SVT et HGGSP

Seule la motivation compte !

Comment postuler?

Pour postuler, c'est très simple :

**Dans une lettre de motivation,
présentez-vous et expliquez
pourquoi vous souhaitez intégrer
cette classe**

Envoyez votre lettre de motivation avant le 15 mai 2026
à l'adresse mail suivante :

meimounsvt@yahoo.fr

**NOUS VOUS
ATTENDONS**

Crée en 2016
Par: Mme. Sahbani

dossier de
candidature



Classe PÔLE EXCELLENCE MATHÉMATIQUES

L'excellence scientifique commence dès la seconde

Activités
scientifiques

Compétences
solides à l'écrit et à
l'oral

Engagés et motivés

Élèves
sérieux



Olympiades

Conférences

Voyage scientifique:
Barcelone



CNRS CENTRE NATIONAL
DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

Sortie scolaire



se dépasser

Approfondir et
élargir

généraliser la
rigueur
mathématique à
l'ensemble du pôle
scientifique

Merci pour votre attention

Le programme pour la classe de seconde se déclinera en quatre axes:

- Initiation aux mathématiques supérieurs.
- Histoire des mathématiques.
- Algorithmique et optimisation.
- Enseignement des mathématiques en anglais.

Après la seconde:
Orientation: 100% Maths/Physique/SVT ou NSI

Après le Bac:
Poursuivre des études scientifiques post-bac particulièrement exigeantes, telles que:
Les classes préparatoires aux grandes écoles, les écoles d'ingénieurs, ou encore les études de médecine



NOUVEAU

Seconde Sciences Po



Particulièrement pertinente pour **les élèves curieux de comprendre les enjeux du monde contemporain** et qui envisagent de poursuivre leurs études supérieures en direction des sciences politiques, sociales ou juridiques.

Les élèves recevront, en sus des enseignements obligatoires :

- Une formation théorique partagée entre les sciences politiques, la philosophie du droit et la philosophie politique.
- Une formation pratique d'analyse de l'actualité politique et géopolitique à l'échelle mondiale.
- Ils participeront à plusieurs sorties accompagnées dans des lieux intéressant la vie politique de la nation.

Et après la Seconde ? Le lycée Paul Lapie propose depuis 2025 un atelier de préparation aux concours d'accès aux Instituts d'Etudes Politiques et à Sciences Po Paris ouvert aux élèves de Première et de Terminale, sous convention avec l'Institut des sciences politiques de Saint-Germain-en-Laye.

Pour postuler : rien de plus simple !

Adresser, **au plus tard le 15 mai 2026**, les deux premiers bulletins de Troisième à l'adresse suivante

Claude.Obadia@ac-versailles.fr

Les candidats seront alors convoqués pour un entretien de motivation.

